

ଗୁରୈ-ବିଦ୍ୟାହଳେପତି ଲେଖ ନିଲାମ୍ବି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ:

ගුරු විරෝධය දියකර හැරීමේ වංත්තිය සම්ති උගුලක්

සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ ගුරු කන්ඩායම 2012 නොවැම්බර් 30

වැඩිපියාලනය වූප්‍ර වැඩි කිරීම ඇතුළු තවත් ඉල්ලීම කිහිපයක් මූල්‍ය කර ගනිමින් ලබන දෙසුම්බර 04 දින ගුරු-විදුහල්පති සංගම් එකතුවක් විසින් කැදවා ඇති ලේඛ නිවාසි උද්‍යෝගයෙන්, තම ජ්වන තත්ත්වයන් විනාශ කිරීමට සහ අධ්‍යාපන කළේපාදුවලට එරෙහිව ගුරුවරුන් අතර වැඩිවින විරෝධය සහ සවන්ත්‍රාමිත්වය දිය කර, රාජ්‍යක්ෂණ ආන්ත්‍රික ප්‍රභාරයන්ට එරෙහි සැබැඳු දේශපාලන අරගලයක් වර්ධනය වීම වැඩික්වීම සඳහා අවවන ලද උගුණි.

గුරු මාරු ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, උසස්වීම් වහා ම ක්‍රියාත්මක කිරීම, අධ්‍යාපනයට කරන ප්‍රතිපාදන වැඩි කිරීම හා අධ්‍යාපනයේ දේශපාලනීකරණය නතර කිරීම සම්මිවල අනෙකුත් ඉල්ලීම් අතර වේ. අවශේෂ කමිකරුවන්ගේ මෙන්ම ගුරුවරුන්ගේ ඉල්ලීම් ද ආන්ත්‍රික විසින් දිගින් දිගට ම ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති තත්ත්වය යටතේ ලංකා ගුරු සංගමය (ලංගුස), විපක්ෂයේ එක්සත් ජාතික පක්ෂයට (එජ්ජාප) සම්බන්ධ ජාතික අධ්‍යාපන සේවක සංගමය හා ජනතා විමුක්ති පෙරමුනට (ඡ්‍රේග්‍රැම) සම්බන්ධ ලංකා ගුරු සේවා සංගමය (ලංගුසේස්) ඇතුළු තවත් ගුරු හා විදුහල්පති සංගම් 15 ක් විසින් කැඳවා ඇති මෙම උද්‍යෝගයේ සඟැං අරමුන කුමක්ද යන්න එය කැඳවා ඇති දිනය, එය සංවිධානය කිරීම සඳහා දැරු උත්සාහයේ පරිමාව සහ යෝජනා කර ඇති කාර්මික ක්‍රියාවේ ස්වභාවයෙන් ම ප්‍රහැදිලි වේ.

විරෝධයේ පරිමාව ගැන ඉතා දැනුවත් සම්මින් නායකත්වය පාසැල් තිබාඩු කාලය ආරම්භ වීමට යන්තම් දින තුනකට පෙර දිනයක් මේ සඳහා යොදා ගෙන ඇත්තේ ම අරගලය දුර දිග ඇදී යාම වලක්වා විරෝධය දිය කර හැරීමට ය. දෙවනුව, මෙම ක්‍රියාවට ගුරුවරුන් සහභාගි කරවීම සඳහා සම්මින් විසින් ගෙන ගිය ඇල් මැරුණු උද්‍යෝග්‍යනයන් පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ දැවන්ත කමිකරු සහභාගිත්වයකින් සිදු කෙරෙන කාර්මික ක්‍රියාවකට සම්මින් නායකත්වය දක්වන මාරක ජිතිය සහ විරෝධය සි. එවන්නක් උර දිග යන දේශපාලන ප්‍රශ්න මතු කරන බැවි නායකත්වය හොඳින් දනි. තෙවනුව, නායකත්වය විසින් ගුරුවරුන්ට යෝජනා කරනුයේ දෙසැම්බර් 4 වන දා ලේඛ තිබාඩු දමා තිවසේ නාතරජ සිටීමට සි. මෙහි අරමුන වනුයේ එදින තම අරගලය ඉදිරියට ගෙන යාමේ සාකච්ඡා, රස්වීම්, පෙළපාලි හා පිකටින් ඇතුළු ක්වර හෝ සාමූහික ක්‍රියාවකින් ගුරුවරුන් වලකා ඔවුන් භාජකලා කොට තැබීම සි.

සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය (සපස) ගුරුවරුන්ගේ අරගලයට සහාය පල කරන අතර, වත්තීය සමිති විසින් තොරොම්බල් කරන ආන්ඩ්වැට බලපෑම් දැමීම මගින් ඉල්ලීම දිනාගත හැකිය යන මූලමතින් ම අයථාර්තවත් වැඩපිළිවෙළ ප්‍රතික්ෂේප කරයි. මෙම බංකාලෝත් වැඩ පිළිවෙළ මගින් ගුරුවරු දේශපාලනිකව නිරායුධ කර ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාර සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙන අතර ම, ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදමල් කජ්පාද පිළිවෙත් ක්‍රියාවට දැමීමට කැපවුනු දක්ෂිනාජික එජ්ජාප හා සිංහල ස්වේච්ඡතමවාදී ජ්‍යෙෂ්ඨ වැනි පක්ෂවලට ආන්ඩ්වේ ප්‍රභාරවලට එරෙහි කමිකරු පන්තියේ විරෝධය ගසා කැමුව වේදිකාව සකසා දෙනු ඇති.

දස දහස් ගනනක් ජීවිත බිජි ගත්තා වූ ද අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ සුබසාධන ඉහල නැංවීම සඳහා යොදා ගත හැකිව තිබූ බිජියන සංඛ්‍යාත මුදල් විනාශ කර දැමුවා වූ ද වර්ගවාදී යුද්ධය එජාප පාලන සමයේ ආරම්භ කෙරෙනු අතර යුද්ධය වෙනුවෙන් කමිකරුවන් තම අයිතින් කැප කළ යුතු යයි ප්‍රසම් දෙමළ ජනතාවට එරෙහි යුද්ධය සමස්ත කමිකරු පන්තියට එරෙහිව යොදා ගැනීමේ පාලක පන්ති පිළිවෙතට ජීවීපෙ පුරුන පිටු බලය ලබා දුනි. අධ්‍යාපනයේ විනාශය සඳහා මෙම පක්ෂ දෙක ද අති මුළුක්ව වග කිව යුතු ය.

గుర్విల్చినే ద ఆభ్యాస కతికర్త ఆనేతియే ఉల్లేఖి నొఱకా గైర ఆటి రాజుపక్ష ఆన్మిల, లోవ ప్రారు అనెంకుతే ఆన్మి మెన్సు తూరునేతిర ల్లిలు ప్రాగ్దినయే ఆవిష్కార మత అద్యాపనయ ఆభ్యాస మహాన స్వభావిన వీయామి కప్పాడుల లేచిన కర్తినీ, పారిహెంగిక బున్చి మత ఉఱల బ్లూ పనవమినీ బు ప్రాణ్యేతికరనయ లేచిన కర్తినీ గేంలైయ వరదినయ విన ఆర్పిక ఇప్పానయే ఎర మహానుయా మత ఆవమినీ సిరీ.

තම ප්‍රභාර වලට එරෙහිව වැඩින කමිකරු පන්තියේ අරගල මැඩීම එල්ල කර ගනීමින් වඩා වඩාත් පොලිස් මිලිටරි ආයාදායකත්වයක් දෙසට පියවර ගනු ලබන රාජපක්ෂ ආන්ත්‍රිච මෙවර අයවැයෙන් ආරක්ෂක වියදම් රුපියල් ඩිලියන 290 ක් දක්වා සියයට 29 කින් ඉහල දමා ඇතු. සිදුකෙරී ඇති විනාශයට කිසිසේත් ප්‍රමානවත් නොවන සෞච්ච්වලි වැඩිවිමක් අධ්‍යාපනය සඳහා සිදු කර තිබේ. ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ “දැනුම් කේන්ද්‍රයක්” බවට පත් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය නමින් ආන්ත්‍රිච තියාවට නාඩා ඇත්තේ, අධ්‍යාපනය ආයෝජකයන්ගේ ලාභ ගරන කර්මාන්තයක් බවට පත් කිරීමේ පුද්ගලිකරන වැඩපිළිවෙළ යි.

2006 සිට ගුරුවරුන් ද ඇතුළු සමස්ත රාජ්‍ය සේවකයන්ගේ වැටුප් වැඩි කිරීමක් සිදුකර නැති තත්ත්වයක දී රාජ්‍ය සේවකයන් හට ලබන ජනවාරි මාසයේ සිට රුපියල් 750 ක අමතර දීමනාවක් ලබා දෙන බවට අයවැයෙන් ප්‍රකාශ වූ අතර එය කම්කරුවකුගේ දිනක වියදුම්න් තේ කොළේපයක් සඳහා යන වියදුමට සමාන මුදලකි. ගුරු-විද්‍යාභ්‍යාලති සම්මිතවල ප්‍රධාන ඉල්ලීමක් වන 2008 අතර වැටුප් යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම මගින් පිම්මේ ඉහළ යන ජ්‍යවන වියදුම හමුවේ ගුරුවරුන්ට අත්වන සහනයක් නොමැති කරමි ය. එමගින් පහළ ම ශේෂිතවල ගුරුවරුන්ගේ වැටුප වැඩි වන්නේ රුපියල් තුන්දහසකටත් අඩු මුදලකිනි.

මෙ වසර තුළ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ විශ්ව විද්‍යාල අනධ්‍යන කම්කරුවන්, ආචාර්යවරු, ශිෂ්‍යයන් හා පාසැල් ගුරුවරුන් වැටුප් ඉල්ලීම් සඳහාත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි එරෙහිවත් අරගලයට පිළිසි අතර ඒ සැම අරගලයක් තුළම වෙත්තිය සම්මිතවල ක්‍රියාකළාපන වූයේ අරගල බුද්‍යකාල කොට සිම්ත වර්ණන හෝ විරෝධතා කිහිපයකින් පසු කිසිදු ඉල්ලීමක් දිනා ගැනීමෙන් තොරව ආන්ත්‍රික බොරු පොරොන්දු මත වර්ණන පාවා දෙමින් කම්කරුවන් තමන්ගේ ස්වාධීන දේශපාලන වැඩිපිළිවෙළක් මත සංධානය වීම ඇහිරිම සි. විශ්ව විද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ වර්ණනය මේ සඳහා බලගතුම හා ආසන්නතම උදාහරණය සි.

ජ්‍යන් මාසය පුරා ඇදී ගිය විශ්ව විද්‍යාල අනධ්‍යන සේවකයන්ගේ වැටුප් අරගලයේ දී, ශේෂිතවාදී ආස්ථ්‍රානයක් ගනිමින් එම අරගලය සමග ඒකාබද්ධ නොවූ විශ්ව විද්‍යාල ආචාර්ය සම්ති සම්මෙලනය (විආසස) දින 100 ක තම වර්ණනය සඳහා කිසිදු කම්කරු පන්තික කොටසක් සහාය තොකැඳවූ අතර අවසානයේ දී ආන්ත්‍රික බොරු පොරොන්දු මත වර්ණනය පාවා දුන්නේ ආන්ත්‍රික වැඩි පිළිවෙළ සමග එකතන්වයකිනි.

සසප එම අරගලය ආරම්භයේ සිටම ක්‍රියා සිටියේ රාජ්‍යපක්ෂ ආන්ත්‍රික එරෙහිව බලගතු දේශපාලන ප්‍රභාරයක් සඳහා ආන්ත්‍රික ප්‍රභාර වලින් බැට් කන අවශ්‍ය කම්කරුවන් හා පිළිතයන් බලමුදු ගැන් විය යුතු බවයි. මෙයට මුළුමතින්ම සතුරුව සිටි විආසස නිර්ලජ්‍රත්ව ලෙස ක්‍රියා සිටියේ තම අරගලය කිසි විටෙකත් ආන්ත්‍රික එරෙහි දේශපාලන අරගලයක් නොවන බවයි. විරුද්ධ පක්ෂ හා

ව්‍යාපාර වාම පක්ෂ සමග එක්ව ආචාර්ය වර්ණනය පාවාදීමට ඒකාබද්ධ වූ ගුරු සංගම් දැන් උත්සාහ දරන්නේ ගුරුවරුන් ද ආන්ත්‍රික බලපෑම් දැමීමේ පාර්ශ්වීය අරගලයකට කොට කර ඔවුන් අධේරයමත් කොට අරගලය පාවා දීමට සි.

විරෝධතාව කැඳවම්න් ගුරු සංගම් විසින් බෙදා හැල පත්‍රිකාවකින් කියුවෙන්නේ අධ්‍යාපන ඇමැති සහ ලේකම් ඇතුළු බලධාරීන් සමග කළ සාකච්ඡා සියල්ල අසාර්ථක වූ බව සහ මෙවර අයවැයෙන් තම ඉල්ලීම ලබා දීම වෙනුවෙන් කිසිදු ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් කොට නොමැති බවයි. ඒ සමගම ඔවුන් ක්‍රියා සිටින්නේ "මේ වන විට ගුරු-විද්‍යාල්පතිවරුන්ට ඉතිරි වී ඇති එකම විකල්පය සටන් ක්‍රියා මාර්ගයට අවතිරෙන වීම" පමනක් බවයි. සම්ති වල මෙම "සටන් ක්‍රියා මාර්ගය" ආන්ත්‍රික බලපෑම් දැමීමෙන් ඔබවත නොයන්නක් වන අතර එබැවින් ම එය පාවාදීමකින් අවසන් වීමට ද නියමිත ය.

සසප නැවතන් ක්‍රියා සිටින්නේ, ජ්‍යවන වියදුමට සරිලන වැටුපක් හා ගුනාත්මක නිදහස් අධ්‍යාපනයක් දිනාගත හැකිකේ දනපති අතලොස්සකගේ ලාභ පොදිය රෙ දීමට කැපවී ගත් රාජ්‍යපක්ෂ ආන්ත්‍රික සමස්ත දනපති ක්‍රමයටන් එරෙහි දේශපාලන අරගලයකින් පමනක් බවයි. ගුනාත්මක ඉහළ අධ්‍යාපනයක් තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය බ්ලියන සංඛ්‍යාත මුදල් වෙන්කිරීම කළ හැකිකේ ලාභ ගරන දනපති මහා ව්‍යාපාර, බැංකු, වතු කම්කරු පාලනයට නතු කෙරෙන ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී පිළිවෙත් ක්‍රියාවට දමන කම්කරුවන්ගේ හා ගොවියන්ගේ ආන්ත්‍රික බලයට ගෙන ඒමෙනි.

අප ගුරුවරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ පාලක පන්තියේ උපකරන වන වෙත්තිය සම්තිවලින් හා ව්‍යාපාර වාම පක්ෂවලින් බැඳී වෙන් වී තම දැවෙන ඉල්ලීම් සඳහා අරගලය තමන්ගේ ම අතට ගන්නා ලෙසයි. ඉහත දේශපාලන අරගලය ඉදිරියට ගෙන යාමට නම් සිසුන්ගේ හා දෙමවිඵියන්ගේ සහයෝග ගොනු කර ගත් ස්වාධීන ක්‍රියාකාරී කම්ටු ගොඩනගා ගත යුතු ය.

එලැඹින විරෝධතාවයට සහභාගී වන හා සම්ති පිළිබඳ විශ්වාසය හංග්‍යීමෙන් එයට සහභාගී තොවන සියලු ගුරුවරුන්ගෙන් අප ඉල්ලා සිටින්නේ අපගේ වැඩිපිළිවෙළ බැංකුම්ව අධ්‍යනය කරමින් සසප ගොඩනැගීමට ඉදිරියට එන ලෙසයි.