

## සිසුන්, දෙමාපියන් හා අවශ්‍යෝග මහජනය පාසල් ගුරුවරුන්ගේ අරගලයට සහයෝගය පළ කරන

අපේ වාර්තාකරුවන් විසිනි

2019 සැප්තැම්බර් 30

**වැ** වුව් වැකි කිරීම, අධ්‍යාපනයට ඉහළ පුතිපාදන වෙන් කිරීම ඇතුළු ඉල්ලීම් 06 ක් මුල් කර ගනිමින් දෙලක්ෂයකට අධික පාසල් ගුරුවරු සහ විද්‍යාල්පතිවරු පසුගිය 26/27 දෙනා වර්ෂනයක නිරත වූහ.

වර්ෂනයේ පලමු දිනයේ හාරඳහසකට අධික ගුරුවරු කොළඹ කොට්ඨාසි පැවති උද්සේෂ්ඨනයකට සම්බන්ධ වූහ. වර්ෂනය තේතුවෙන් රටපුරා බහුතරයක් පාසල්වල දෙනික වැඩකටයුතු මුළුමින්ම පාහේ ඇනැභිට් අතර, වර්ෂනයට සහාය දක්වමින්, දෙමාපියෝගම දරුවන් පාසලට එවිමෙන් වැළකි සිරියහ.

“ගුරු අරගලය ජයගන්නේ කෙසේ ද?” යන හිසින්, ගුරුවරු ඇතුළු කමිකරු පන්තිය මුහුන දී ඇති දේශපාලන ප්‍රශ්න පැහැදිලි කෙරෙන බලගතු ප්‍රකාශයක් නිකුත් කළ සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ (සසජ) ගුරු කන්ඩායම, එම ප්‍රකාශයේ පිටපත් ගුරුවරුන් අතර බෙදාහරිමින්, කොළඹ උද්සේෂ්ඨනයට සහ අනෙකුත් ස්ථාන වලට මැදිහත් විය. එස්ම රටපුරා පුද්ගල කිහිපයක දෙමාපියන්, සිසුන් සහ අවශ්‍යෝග මහජනය අතර ගුරු වර්ෂනය සහ අධ්‍යාපන කප්පාදුව පිළිබඳව සාකච්ඡාවක ද සසජ සාමාජිකයෝගී නිරතවූහ.

ගම්බද පාසල් වැසියැම, නගරයේ ‘ජනත්‍යාග’ පාසල්වල පන්ති කාමර සිසුන්ගෙන් පිරිතිරියැම, පාසල් තුළ මුදල් අය කිරීම සහ ගුරු හිගය ඇතුළු සිසුන් සහ දෙමාපියන් මුහුන දෙන ප්‍රශ්න මෙන්ම, ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් කජ්පාදුව සහ ඔවුන් මත පටවා ඇති ඉසිලිය නොහැකි වැඩ කන්දරාව පිළිබඳව මෙහිදී සාකච්ඡා විය.

සිසුන්, ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ මුහුනදෙන මෙම බැරුරුම් ප්‍රශ්න, බලයට පත් සැම ආන්ත්‍රික විසින් ම නිදහස් අධ්‍යාපනයට එල්ල කරන ලද අඛණ්ඩ ප්‍රහාරයේ ප්‍රතිඵලයන් බවත්, තමා මුහුන දී සිටින්ගෙන් එකම ප්‍රහාරයකට බවත් ඔවුන් බොහෝ දෙනෙක් අනුමත කළහ. ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් අරගලයට මහජනතාව අතර පවතින පලල් සහයෝගය පමනක් නොව, නිදහස් අධ්‍යාපනයේ කප්පාදුවට එරෙහිව ගුරුවරුන් සමග ඒකාබද්ධව සටන් වැදීමට ඔවුන් තුළ පවත්නා සූදානම ද මෙම සාකච්ඡාවන්හි ද ප්‍රකාශයට පත්විය.

කොළඹ පුද්ගලයේ පාසලක උසස් පෙළ ගනිත අංශයේ සිසුවියක්: “ගුරුවරුන්ගේ වර්ෂනය මුළුමින්ම සාධරනයි. මම එක විභියෝවක දැක්කා ගුරුවරයෙකුගේ දිනක වැටුප ගනනය කරල පෙන්වනවා. එක ඇහුවම මම එකඟාර පුදුමයටත් පත්වූනා, කොහොමද එහෙම වැටුපක් අරන් ජ්වත් වෙන්නේ කියලා. මම රුපවාහිනියෙන් ගුරුවරු කොළඹ පැවත්වූ විරෝධතාවය දැක්කා. අපිත් ශිෂ්ටයා හැඳියට එවැනි උද්සේෂ්ඨනවලට සම්බන්ධ වෙන්න අවශ්‍යයි කියලයි මම හිතන්නේ.”

නව පත්වීම ලබන ගුරුවරයෙකුගේ මුළු මාසික වැටුප රුපියල් 35,000 ක් තරම් සෞචිත්‍යාත්මක. වසර විස්සක් පමන සේවා කාලයක් ඇති පැමු ග්‍රෑන්ඩ් ගුරුවරයෙකුගේ වැටුපද රුපියල් 60,000 ක් පමති.

කොළඹ ජාතික රෝහලේ හෙදියක් : “මගේ සහෝදරිය ගුරුවරියක්. ඇගේ සැමියා රජයේ ආයතනයක කාර්යාල සහයකයෙක්. ඔවුන් ජ්වත් වෙන්න පුදුම සටනක් දෙන්නේ. මගේ නාගිගේ අත්දැකීම් වලින් මම දින්නවා ගුරුවරු කියන්නේ ගන්න පුළුවන් හැම නයක්ම අරන් ජ්විතේ ගැවගහගන්න හදන පිරිසක් කියලා. එහෙම නය අරගෙනත් තාම ඔවුන්ට බැරිවෙලා තියෙනව ඔවුන්ගේ නිවස හදා නිමකරගන්න. මොකද එන්න එන්නම වියදම් සැර වෙනවා”.

සිය සහෝදරියට මෙන්ම ඇයට ද තම කුඩා දරුවන් රැකබලා ගැනීම සඳහා වෙනත් කාන්තාවන්ට වැටුප් ගෙවීමට සිදු වී ඇති බව පැවැසු ඇය, දරුවන් රැකබලා ගැනීම සඳහා පාසල් හා වැඩ්වීම් ආක්‍රිතව ලමා සුරක්ම් මධ්‍යස්ථාන ඉදිකළ යුතු යයි පැවැසුවා ය. “ගුරුවරුන් ඉවසල ඉවසල බැරුම තැන තමයි පාරට ඇවිත් ඉන්නේ” යයි ඇය වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කළාය.

අනුපාජිතික ආන්ත්‍රික සිසින්, “පාසල් සංවර්ධන හා කලමනාකරන” ආදි නම් වලින් පාසල් තුළ විවිධ වර්ගයේ “කම්ටු” පිහිටුවා එමගින් අධ්‍යාපනයේ සියලු බර දෙමාපියන් මත පටවා තිබේ. එමෙන්ම, වාර්ෂික සැලසුම්, ඇගයීම්, වැනි කටයුතුවලට අමතරව මුදල් අය කිරීම හා බැල්පත් නිකුත් කිරීම ආදි අතිමහත් බාහිර වැඩකටයුතු පන්ති හාර ගුරුවරුන් හා විද්‍යාල්පතිවරුන් මත පටවා ඇත. මුදල් එකතු කර ගත නොහැකි පාසල් බොහෝයක් වසා දැමීමේ තැනට ඇද දමා තිබේ.

අම්බලන්ගොඩ පුද්ගලයේ මවක් වන නිසංසලා සේනානායක සසජ සාමාජිකයන්ට මෙසේ ප්‍රකාශ

කලා ය: “මගේ දුව ධර්මාගේක විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගන්නේ. ලබන වසරේ උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටිනවා. බාල පුතා පොල්වන්නේ බුද්ධියාලයේ තුන්වන ග්‍රැනියේ ඉගෙනුම ලබනවා. පුතා යන පාසුලේ පන්ති කාමර අපුත්වැඩියා කරන්න කියලා වසර තුන්ම මුදල් ගත්තා. අපි මුදල් දුන්නේ කැමැත්තෙන් නොවයි. විරැදුඩ අදහස් දක්වන්න ගියාම ලඟ්ඡාවට පත්වෙන්න වෙනවා. දුව ධර්මාගේක ඇතුළු වුන වසරේ පන්ති කාමර සායම් කරන්න කියලා සල්ලි ඉල්ලුවා”.

දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය බිඳවැවෙන්නේ ගුරුවරුන්ගේ වර්ෂනය නිසා නොවන බව පැවසු ඇය ගුරුවරුන්ට ඉහළ වැටුප් ගෙවා සෑම අතින්ම අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කළ යුතු යයි ඇය පැවසුවා ය.

හලාවත ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන පෙලේ පිරිමි පාසලකින් මෙවර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින තුවන් තමැති දිජ්‍යායා ගුරු වර්ෂනය පිළිබඳව මෙසේ අදහස් දැක්වී ය. “ගුරුවරුන්ට වියුණන් කරන්න වෙලා තියෙන්නේ දැන් ලැබෙන වැටුප ප්‍රමානවත් තැනි නිසා. ඒ නිසා වැටුප් වැඩි වෙන්නම ඕනා. අපිට පාසලේ ගුරුවරුන්ට ගනිතය, විද්‍යාව වගේ අමාරු විෂයන් සෑම ලමයෙකුටම හොඳට තේරුම් යන විදිහට පැහැදිලි කරන්න බැරි වෙලා තියෙන්නේ පන්ති කාමරයේ ලමයි වැඩි නිසා. මගේ පන්තියේ ලමයි 47 ක් ඉන්නවා. ඒ නිසා අපි වියුණන් යනවා. කොහොම හරි මටයි මල්ලිටයි වියුණන්වලට විතරක් රුපියල් විසිදාහක් විතර වැය වෙනවා.”

දෙමාපියන් තම අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන කැපකිරීම ගැන කම්පා වූ තුවන්, “ගම්බද පාසල් සංවර්ධනය කරන්න සල්ලි වෙන් කරන්න ඕනා. එතකොට අපිට වියුණන්වලට වියදම් කරන්න වෙන්නේ තැනැති යැයි. යයි පැවසිය.

හලාවත කළාපයේ ප්‍රධාන ජාතික පාසල්වල හා තවත් උසස් පෙළ පන්ති සහිත නගරයේ පාසල් වල සිසුන් බොහෝමයක් පාසුලට පැමිනෙන්නේ දුරබැහැර සිටයි. මුළුන් සඳහන් කළේ, තම නිවස්නා ප්‍රදේශයන්හි පාසල්වල ගුරු හිගය හා පහසුකම් උග්‍යතාව හේතුවෙන් විශාල ගමන් වියදමක් දරමින් නගරයේ පාසල්වලට යැමට සිදු වී ඇති බවයි.

ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ අරගලය ව අමතරව, 17,000 කට අධික විශ්වවිද්‍යාල අනධ්‍යායන සේවකයන් අඛන්ඩ වැඩි වර්ෂනයක නිරතව සිටින අතර මේ වන විට එය දින විස්සක් පසු කර තිබේ. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල දිජ්‍යායා, තම අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යැමට අවශ්‍ය මූලික හොතික හා මානව සම්පත් උග්‍යතාවයට හා අධ්‍යාපනයේ පොදුගැලීකරනයට එරෙහිව, අඛන්ඩව විරෝධතාවන් හි යෙදී සිටිති. දුම්රිය සේවකයන් දියත් කර ඇති වර්ෂනයට දින හතරක් ගතව තිබේ. සෞඛ්‍ය ඇතුළු තවත් අංශ ගනනාවක වර්ෂනයන් පැනනැගීමට නියමිතව ඇතේ.

ලොවපුරා අනෙකුත් සහවර ආන්ඩ්‍රොයිඩ්ම ලංකාවේ ආන්ඩ්‍රුව ද ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල (ජාමුඥ) විසින් පනවා ඇති කජ්පාදු පිළිවෙත් ක්‍රියාවට දැමීමේ නිරතව සිටී. 2020 දී අය-වැය හිගය දල ජාතික නිශ්පාදනයෙන් සියයට 3.5 දක්වා කජ්පාදු කිරීමට යන ආන්ඩ්‍රුවේ ප්‍රමුඛ ඉලක්කයක් වන්නේ තවදුරටත් අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය ඇතුළු සුහසාධන වියදම් කජ්පාදු කිරීමයි. ඉදිරි මැතිවරනයෙන් බලයට පත්වන කවර ආන්ඩ්‍රුවක වුව වැඩිපිළිවෙළ වන්නේ මෙම කජ්පාදුව තවදුරටත් ඉදිරියට ගෙන යැමත් කමිකරු පන්තියේ අරගල තලා දැමීම සඳහා ආදායායක පාලනයකට ගමන් කිරීමත් ය.

ඒ තත්ත්වය යටතේ වෘත්තීය සම්ති නිලධරය විසින් තොරොම්බල් කරන ආන්ඩ්‍රුවලට බලපැම් දැමීම මගින් නිදහස් අධ්‍යාපනය ඇතුළු අයිතින් දිනාගත හැකිය යන වැඩිපිළිවෙළ මූලමනින්ම බංකොලාන් ය. වෘත්තීය සම්ති විසින් කැඳවන ඒ ඒ අංශවලට භුදකළා වූ වර්ෂන කමිකරු පන්තියේ ගක්තිය දුරවල කොට දෙනොශ්වර ප්‍රහාරවලට ඉඩ සලසා දී තිබේ.

ගුරුවරුන්ගේ වැටුප් අරගලය ඉදිරියට ගෙන යැම සඳහා, දහනපති ප්‍රහාරයන්ගෙන් බැට්කන අවශ්‍ය කමිකරු පන්තිය සමග ඒකාබද්ධව සමාජවාදී දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගිය යුතු බවත්, එහි කොටසක් ලෙස ගුරු-සිසු-දෙමාපිය ක්‍රියාකාරී කම්ටු ගොඩනාගා ගත යුතු බවත් සසප අවධාරනය කර සිටී.

**කියවන්න:** ගුරු අරගලය ජය ගන්නේ කෙසේ ද ?