

గුරැ අරගලය ජයගන්නේ කෙසේද?

සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ (සසඡ) ගුරු කන්ඩායමේ ප්‍රකාශය

2019 සැප්තැම්බර් 24

උ ලක්ෂයකට අධික රූපයේ පාසල් ගුරුවරු
උ බූහස්පතින්දා සහ සිකුරාදා වැඩවර්ණයේ
 නිරත වීමට තියෙන්ත ය. දහස් ගනන් ගුරුවරුන් එදින
 විරෝධතාවක් සඳහා කොලිඡ එක් වීමට නියෙන්ත ය.
 ඔවුන්ගේ යුක්ති සහගත ඉල්ලීම් වන්නේ ජ්වන කොන්දේසි
 රැකගැනීමට සුදුසු ඉහළ වැටුප්, යහපත් රැකියා කොන්දේසි
 සහ ගුනාත්මක අධ්‍යාපනයක් සඳහා ප්‍රමානවත් මූල්‍ය
 ප්‍රතිපාදන ලබාදීමයි.

මෙය මේ වසර කුල ගුරුවරුන් තිරතවන තුන්වන
වර්ෂන ක්‍රියාමාර්ගයයි. මාර්තු මාසයේ 13 දින පැවති එක්දීන
වර්ෂනයේදී ද, ජූලි 18, 19 දිනවල කැඳවා තිබූ දෙදීන
වර්ෂනයේදී ද, සම්මි නිලධාරය විසින් එය සංවිධානය
කිරීමට දැරු ප්‍රයත්තයේ සීමිතභාවය තිබියිම්, ගුරුවරුන්ගේ
ඉහළ සහභාගිත්වයක් පෙන්වුම් කෙරුණි. ගුරුවරුන්ගේ
අධිෂ්ථානවත් සටන්කාමිත්වයෙන් ප්‍රකාශයට පත් වන්නේ,
මවුන් මුහුන දී සිටින රුදුරු, ජ්වන සහ රකියා කොන්දේසි
මිනින් ජනිත කොට ඇති අතිමහත් ආත්මය යි.

පිම්මේ ඉහල යන ජීවන වියදම හමුවේ ලැබෙන සොච්චිං වැටුපෙන් තම දරු පවුල සමග ශිලාචාරව ජීවත්වීම තබා දිවිගැටගසා ගැනීම පවා කළ නොහැකි තත්වයට ගුරුවරුන් ඇද දමා ඇතේ. ගුරු සේවයේ ආරම්භක මූලික වැටුප රුපියල් 28,000 ක් පමණ වන අතර සියලු දීමනා සහිතව එම ගුරුවරයෙකුන් මූලු වැටුප රුපියල් 35,000 ක් තරම් සොච්චිංමකි. පලමු ග්‍රේනියේ වසර 20 ට වැඩි සේවා කාලයක් ඇති ගුරුවරයෙකුගේ පවා මූලු වැටුප රුපියල් 60,000 කට සීමා වී ඇතේ. මෙම සොච්චිං වැටුප වලද මූර්ක වටිනාකම් වේගයෙන් පහත වැටෙම්න් පවතී. 2017 හා 2018 වසර දෙකේ ගුරුවරුන් ඇතුළු රාජ්‍ය අංශයේ සේවකයන්ගේ මුත් වැටුප සියයට 7.2කින් හා සියයට 2කින් වැනි.

සිංහන්ගෙන් පිරිතිරිගිය පත්ති කාමරවල අවශ්‍යක ගුමය
වැශිරීමෙන්, රේනියා කාර්ය සාධනයේ තමින් පටවා ඇති
නිශ්චල ලිපි ලේඛන කටයුතු වලින් සහ යකියාවට පැමිනීමේදී
දිගු පැයගනන් මහමගට කා දැමීමෙන් ගරුවරු අන්තයටම
භෞතිකත්ව සිටියි

මෙම තත්ත්වය, ජනතා විමුක්ති පෙරමුනට (ජව්පෙ) අයන් ලංකා ගුරු සේවා සංගමය (ලගුසේස්) හා ලංකා ගුරු සංගමය (ලගුස) ඇතුළු ගුරු-විද්‍යාලේපති වෘත්තීය සම්මිත සත්ධානය විසින් මෙවර වර්ණනය කාරුවා ඇත්තේ. සිරසේන-විත්මසිහ

ගුරු වර්ජනයේ ඉල්ලීම් හයකි: වැටුප් විෂමතා ඉවත් කර ගුරු විදුහළුපති වැටුප් වැඩි කිරීම, ගුරුවරුන් මත අනවශ්‍ය බර පැවත්වීම් නතර කිරීම, දෙමාලියන්ගෙන් මුදල් අය කිරීම නතර කිරීම, අධ්‍යාපනයට දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 6 ක් වෙන් කිරීම, 2016 සිට අහිමි කළ විශාම වැටුප යලි ලබා දීම, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළ තනතුරුවලට ආත්සුවේ හෙන්වයියන් එත් කිරීම නතර කිරීම ඒ අතර වෙයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම, ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ,
 , මෙක්සිකෝවේ, ජර්මනියේ, ප්‍රජාසාහෙ, ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නිවැරදි,
 නෙදරුලන්තයේ, බ්‍රෝෂ්ප්‍රාන්තයේ, මොරොක්කොට්ටෙවේ, සිම්බානිබේ,
 දකුණු අප්‍රිකාවේ හා ඉන්දියාවේ තම්ල්නාඩුවේ ආදී වගයෙන්
 ලේකිය පුරා දහස් ගනන් ගුරුවරු වැටුප් කප්පාදුවට,
 අධ්‍යාපනයේ පොදුගැලීකරනයට හා රැකියාවලින්
 දොට්ට දැමීම්වලට එරෙහිව පසුගිය වසරේ සිට අඛන්ඩ
 විරෝධතාවලට සම්බන්ධ වී සිටිති.

గුරුවරුන්ගේ මෙම නැගිටීම්, දශක ගනනාවකට පසු යලි පුපුරා ඇති ජාත්‍යන්තර පන්ති අරගල රල්ලේ කොටසකි. ජාත්‍යන්තර පන්ති අරගලයේ මෙම නව පුනර්ජ්‍වනය වනාහි, වේගයෙන් ගැමුරුවන ගෝලීය ආර්ථික අරුමුදය හමුවේ, ඒ ඒ රටවල පාලක පන්තින් විසින් කමිකරු-පිචිත මහජනතාවගේ සමාජ සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රිය අයිතින්ට එල්ල කරන දැවැන්ත ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව කමිකරු පන්තියේ වැඩින ප්‍රතිප්‍රහාරයයි.

ලංකාවේ ගුරුවරුන් හේතු වර්ණන ක්‍රියාමාරුගයට
අවතිරන වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල අන්ධ්‍යයන සේවකයන්
17,000 ක් වැඩි වැටුප් ඉල්ලා ඇත්ත්ව වැඩි වර්ණනයක
යෙදී සිටින තත්ත්වයක දී ය. සිය අධ්‍යාපන කටයුතු ගෙන
යැමට අත්‍යවශ්‍ය පහසුකම් ඉල්ලමින් ද අධ්‍යාපනයේ
පොදුගැලීකරනයට එරෙහිව ද විශ්වවිද්‍යාල නිෂ්පයේ තැවත
තැවතත් අරගලයට පිවිසෙමින් සිටිති. පාසල්වල අත්‍යවශ්‍ය
පහසුකම් හා ගුරුවරුන් ඉල්ලා සිපුන් සහ දෙමාපියන්
ගෙනයන විරෝධතා දිනෙන් දින වර්ධනය වෙමින් ප්‍රවී.

පසුගිය සතියේ හා මේ සතියේ රජයේ වෙද්‍යවරුන්, දුම්රිය සේවකයින් පරිපාලන නිලධාරීන් හා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල වල සියලු සේවකයින්, ලෝගම කමිකරුවන් වර්ජන හා විරෝධතා දියන් කළහ.

ନମ୍ରିତ୍, ଲିଙ୍ଗ ନୟ ଅର୍ପଣାଦ୍ୟକଠ ମୁଖୁନ ଦି ଜିରିନ
ଜିରିଜେନ୍-ଲିକୁମାର୍କିଂ ଆନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀପ ପିଲିଵେଳି ପିଲିବୀ ଜିରିନ୍ହେ,

ගුරුවරුන්ගේ, සිසුන්ගේ, දදමාපියන්ගේ සහ විශ්ව විද්‍යාල අනඛාන සේවකයන්ගේ හා පොදුවේ සමස්ත වැඩිකරන ජනතාවගේ අවශ්‍යකාවයන්ට එරෙහිවයි. නොවැමිබරයේදී දැවැන්වීමට නියමිත ජනාධිපතිවරනයෙන් කටරේක් බලයට පත් වුවද ඔහුගේ ආන්ත්‍රික ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ විධානයන්ට අනුව, 2015 දී දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙන් සියයට 7ක් පමණ වූ අයවැය හිගය 2020 වනවිට හරි අඩිනි, එනම් සියයට 3.5 දෑක්වා ක්‍රේඩ්‍යු කළ යුතුය. එහිදී ප්‍රධානතම ඉලක්කයක් වන්නේ අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍ය කටයුරුවත් ක්‍රේඩ්‍යු කිරීම සහ එම ක්ෂේත්‍රයන් හි පුද්ගලිකරනය වේගවත් කිරීමයි.

ගුරු සමිනි ගිය සමියේ ප්‍රකාශකලේ 1997 ඇති කෙරුණු ගුරු වැටුප් විෂමතාවට මෙතෙක් කිසිදු විජයුමක් ලැබේ නැතිබවයි. බලපෑම් දැමීමෙන් ඉල්ලීම් දිනාගැනීමේ වෘත්තිය සමික්වල ක්‍රියාමාර්ගයේ නිස්සාර හා වැයට තවත් සාක්ෂි අවශ්‍ය දී? සමිනි විසින් කරන ලද්දේ එම ක්‍රියාමාර්ග තුම් ගුරුවරුන් සිරකොට අයදෙරයෙට පත්කිරීමෙන් ඔවුන්ගේ සටන්කාමිත්වය දියකර හැරීමට සි.

ගුරුසේස ප්‍රධාන ලේකම් මහින්ද ජයසිංහ සැප්තැම්බර 15 වන දා මාධ්‍ය තමුවකදී පැවැත්‍රවේ මාර්තු 13 වනදා වර්ෂනයෙන් පසු පිළිතුරු ලබා දෙන බවටඳාන්ත්ව පොරොන්දු වූ තමුත් මාස පහකට පසුව පටා එම පොරොන්දුවට ගුරු කිරීමට රෝග අපොහොසත් වී ඇතිබවයි. ගුරු-විද්‍යාල්පති සමිනි සන්ධානය නිකුත්කොට ඇති නිවේදනයක සඳහන් වනුයේ, බ්‍රි.සී. පෙරේරා වැටුප් කොමිසම මගින් නිර්මානය කර ඇති වසර 22 ක් පවතින වැටුප් විෂමතා ඉවත්කර ගැනීම සඳහා පැවැත්වූ වර්ෂන ක්‍රියාමාර්ග කිසිවකින් “පිළිතුරු නොලැබුනු” බවයි.

බලපෑම් යෙදීමේ ක්‍රියාමාර්ගවල බංකොලොත්හාවය නැවත නැවතත් සනාථ වෙමින් පැවතියදී, එම ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේම යමින් එලැශෙන 26, 27 දෙනින ලෙඩ් නිවාඩු වාර්තා කර “ගුරු විද්‍යාල්පති බලය පෙන්නම්!” යයි සමිනි සන්ධානය කියා සිටී. ගුරුවරුන් මෙම පූච්චානම් එකහෙලා ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුය.

වත්මන් ආන්ත්‍රිවේ මෙන්ම බලයට පත්වන කටර ආන්ත්‍රික හෝ පිළිවෙත වනුයේ මෙම ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව සටනට අවතිරන වන කමිකරුවන්, සිසුන් සහ අවශ්‍ය පිඩිතයන් තුළ දැමීම සඳහා පාරිභාශක සහ ආගමික රෝගයක් මෙම සහ ප්‍රතික්ෂාපනයක් සහතික කිරීමට සහ මානව වර්ගය දැරිදානාවයෙන්, සූරාක්ෂණීය සහ යුද්ධයෙන් ගලවා ගැනීමට යොදා ගත හැක.

ලංකාවේ නැගෙන කමිකරු පත්තියේ අරගල තුළ දැමීමේ පොටක් සෞඛ්‍යමින් සිටී ලංකාවේ පාලක පත්තිය අප්‍රේල් 21 දා තුළේතාදී බෝම්බ ප්‍රහාර දැනැනුම සිදුවීමට ඉඩහුර වහා පොලිසිය සහ මිලිටරිය බල ගැන්විය. ජනාධිපති සිරිසේන රටපුරා මිලිටරිය දිගේලි කිරීමට අතිවිශේෂ ගැසට් නිවේදන නිකුත් කර තිබේ. මැයි මස 09, 10 දින වල පැවැත්වීමට තිබූ ගුරු වර්ෂනය කළ දැමීවේ ගුරු වෘත්තිය සමිනි රටපුරා හඳුසි නිතිය හා වර්ෂන තහනම් කිරීම ඉලක්ක

කර ගත් අත්‍යාවතා සේවා තියෙළ ආතුලු ආන්ත්‍රිවේ මෙම පොලිස්-මිලිටරි රාජ්‍ය සැලසුම්වලට පිටුබලය දෙමිනි.

* ගුරුන් අරගලයට පිවිසෙන අවශ්‍ය කමිකරුවන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට වෘත්තිය සමිනි මත තවදුරටත් රැදී සිටීමට නොහැකි ය. ගුරු අරගලය හා අවශ්‍ය කමිකරුවන්ගේ අරගල එක්සත්කර ගිලාවාර වැටුප්, සේවා කොන්දේසි, විග්‍රාම වැටුප්, මතා සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනයක් ඇතුළු අයිතින් දිනාගැනීමේ පොදු අරගලයක් සංවිධානය කිරීම දැවැස් අවශ්‍යකාවය සි. ගුරුවරුන්ගේන් අප ඉල්ලා සිටින්න් අවශ්‍ය කමිකරුවන් එක්සත් කරගන්නා එවන් අරගලයකට හැරෙන ලෙසයි.

* ගුරුවරුන් වෘත්තිය සමිනිවලින් ස්වාධීනව තමන්ගේ ක්‍රියාකාරී කමිටු පාසල්බදව ගොඩනගා ගැනීම අපි යෝජනා කරමු. දෙම්විජයන් සිසුන් සම්බන්ධ කරගනීමින් මෙම කමිටු ගක්තිමත් කළ යුතුය. එවන් ක්‍රියාකාරී කමිටු අවශ්‍ය කමිකරුවන් සමග එකමුතුව තහවුරු කොට වැඩිකරන ජනතාවගේ පොදු අරගලයක් සංවිධානය කරගැනීමටද ජාත්‍යන්තර කමිකරු පන්තිය සමග සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමට ද ගන්නා වැදගත් ඉදිරි පියවරකි.

ගුරුවරුන් හා සමස්තයක් ලෙස කමිකරු පන්තියේ හා දුගින් ගේ අයිතින්ට එල්ලවන් ප්‍රහාරයේ මූලය දනපත්වාදයයි. ඔවුන්ට තම අයිතින් රෝගැනීම හා වර්ධනය කර ගැනීම කළ භැක්කේ දනවාදයට එරෙහි ජාත්‍යන්තර අරගලයක කොටසක් ලෙස තම සටන වර්ධනය කර ගැනීමෙනි. ආර්ථික ජ්‍යවිතය සමාජවාදී ලෙස ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමෙන් පමනක්, කමිකරු පන්තිය විසින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබන දැවැන්ත දනය, මහජනයාගේ සොයිකමය සහ සංස්කෘතිකමය මට්ටම් ඉහළ නැවැමිට, සියල්ලන්ටම නිදහස් සහ ගුනාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීමට සහ මානව වර්ගය දැරිදානාවයෙන්, සූරාක්ෂණීය සහ යුද්ධයෙන් ගෙවා ගැනීමට යොදා ගත හැක.

කමිකරු පන්තියේ අරගල තුළ දැමීමේ ප්‍රති-විෂ්ලේෂණයා සැලසුම් වලට පරාජය කිරීමට කමිකරු පන්තියට තමන්ගේම මූලෝපායක් අවශ්‍ය කෙරී ඇති. ජාත්‍යන්තර පන්ති අරගලයේ වෙශ්‍යාධික අවශ්‍යතාව වන්නේ කමිකරු පන්තිය දේශපාලන බලය තමන්ගේ අතට ගැනීමේ සහ පුද්ගලික ලාභ මත තොව සමාජ අවශ්‍යතාවන්ගේ පදනම මත සිට ලෝක ආර්ථිකය ප්‍රතිසංවිධානය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය සි.

එම පදනම මත, දනපති පන්තියේ සැම කොටසකින්ම ස්වාධීනව සමාජවාදී ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීමේ ද ඉන්දියානු උප-මහාද්වීපිය සමාජවාදී සමුහාන්තු සංගමයක කොටසක් ලෙස, කමිකරු-ගොට් ආන්ත්‍රිවක් බලයට ගෙන ඒමෙනි. මෙම අරගලයට එක්වන ලෙස ගුරුවරුන් ඇතුළු සියලු කමිකරුවන්ගේන් හා සිසුන් ඇතුළු තරුන ජනයාගෙන් අපි ඉල්ලුම්.